



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE PSICOLOGÍA



LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR INFOGRAFÍAS DIDÁCTICAS

INTRODUCCIÓN

Dos de las competencias referidas por la UNESCO para los estudiantes del siglo XXI son la competencia informacional y la literacidad visual, una de las estrategias que promueven al mismo tiempo las dos competencias es la elaboración de una infografía didáctica (Matrix y Hodson, 2014).

En ese sentido, se ha creado esta lista de cotejo con la finalidad de evaluar los alcances y mejoras de la infografía elaborada como resultados de una investigación documental bajo la meta de proyectarla de la forma más clara posible para la audiencia definida.

OBJETIVO de la lista de cotejo

Evaluar infografías didácticas.

INSTRUCCIONES

Realice una revisión general de la infografía a evaluar, después, con la lista de cotejo responda tanto a las preguntas abiertas como a la tabla en la que se debe marcar la presencia de elementos de la infografía.

La primera columna de la tabla contempla los 10 elementos esenciales de la infografía que va a ser evaluada (objetivo, título, formato, colores, integración, información, referentes, derechos de autor, ortografía y redacción, además de presentación).

Después en la segunda columna de la tabla anote **1** si está presente o **0** si está ausente el elemento, con ello se podrá dar cuenta de cuáles mejorar.

Responde las preguntas abiertas:

1. Escriba el objetivo de la infografía revisada.

Ejemplos de objetivos de infografía:

- *Identificar el arbitraje como medio de resolución de conflictos, en el cual un tercero resuelve el litigio*
- *Informar al cuidador primario sobre cómo actuar durante un sismo cuando se encuentra al cuidado de un familiar dentro un hospital*
- *Conocer el funcionamiento del lebguaje, sus funciones y usos*

Si necesitas má ayuda revisa los niveles de objetivos de aprendizaje en Eduteka:

<https://eduteka.icesi.edu.co/articulos/taxonomiabloomcuadro>

Lista de cotejo para evaluar infografías didácticas

Elemento a evaluar	Presencia del elemento
1. <i>Objetivo de la infografía.</i> Se refiere a la expresión del mensaje informativo.	
2. <i>Título.</i> Nombre de la infografía.	
3. <i>Formato de texto.</i> El tipo de fuente, alineación y color de la letra utilizado permite una lectura fluida.	
4. <i>Colores.</i> Las combinaciones de color realizadas en la infografía permiten una visualización y lectura fluida.	
5. <i>Integración.</i> Existe relación entre los recursos gráficos* y la información presentada en los textos. *Imágenes, gráficas, formas y figuras.	
6. <i>Información.</i> El texto de la infografía se vincula al objetivo.	
7. <i>Referentes.</i> Se identifica la fuente que sustenta la información.	
8. <i>Derechos de autor.</i> Se da crédito a los autores de los elementos utilizados en la infografía, tales como: imágenes, gráficos, citas, además de los autores de la infografía.	
9. <i>Ortografía y redacción.</i> Todo el contenido escrito mantiene una correcta acentuación, uso adecuado de la gramática, coherencia y cohesión textual.	
10. <i>Representación.</i> Los autores logran plasmar gráficamente la información, demostrando el conocimiento y el dominio del tema.	
<i>Total</i>	

2. ¿Cuáles son los comentarios u observaciones que tienes sobre la infografía revisada?