



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA  
DE MÉXICO  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA**



**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE SITIOS WEB EDUCATIVOS**

**INTRODUCCIÓN**

Al promover la elaboración de recursos de aprendizaje como actividad dentro del aula beneficia a los estudiantes, ya que al elaborarlos en compañía del docente los y las aprendices pueden acceder a las conceptualizaciones de los contenidos, a la vez que dan significado a su actividad, cuando tienen una población meta a la cual dirijan sus productos de aprendizaje.

En ese contexto es que se solicita su colaboración para revisar el sitio para después y contestar este cuestionario.

**OBJETIVO DEL INSTRUMENTO**

El propósito de este cuestionario es evaluar la pertinencia de los sitios educativos desarrollados por estudiantes de la licenciatura en Psicología como recursos de aprendizaje para otros alumnos en diferentes materias, tanto de los programas vigentes en el actual plan de estudios de la Facultad de Psicología como de otras formaciones profesionales o niveles educativos dentro de la UNAM.

**INSTRUCCIONES PARA CONTESTAR EL INSTRUMENTO**

A continuación, se muestra un cuestionario dividido en tres secciones. Contiene 25 preguntas que buscan evaluar el sitio y sus características educativas en una escala tipo Likert. Además de agregar dos preguntas específicas sobre el sitio que revisa. De antemano agradecemos mucho su colaboración en este proyecto. Preguntas específicas sobre el sitio:

1. Nombre y dirección URL del sitio a evaluar

2. De acuerdo con su experiencia ¿cuáles formaciones profesionales (carreras) podrían beneficiarse de la utilización del sitio?

**Le pedimos que marque con X las afirmaciones según corresponda a su evaluación del sitio.**

<b>Afirmación</b>	<b>Totalmente en desacuerdo</b>	<b>En desacuerdo</b>	<b>De acuerdo</b>	<b>Totalmente de acuerdo</b>
1. El sitio posee un título llamativo y hace referencia al tema que trata.				
2. El contenido del sitio se relaciona con el tema de la asignatura a la que está dirigida.				
3. El sitio establece de forma concreta y clara los objetivos de aprendizaje generales y específicos.				
4. El sitio proporciona claramente la forma de evaluación.				
5. El sitio está contextualizado con las características (edad, etnia, lenguaje) de la población a la que se dirige.				
6. El sitio orienta al desarrollo de competencias profesionales.				
7. Es parte de una licencia creative common.				
8. En el sitio se da crédito a un experto en contenidos que da soporte al trabajo.				
9. La navegación del sitio permite una forma de regresar a secciones anteriores.				
10. En el sitio se da crédito a un experto en didáctica que revisó la secuencia de actividades de aprendizaje.				
11. Respeta derechos de autor referenciando y citando en estilo APA.				
12. Las actividades posibilitan el alcance del objetivo de aprendizaje.				
13. Las actividades propuestas son relevantes y significativas para el aprendiz.				
14. Las actividades promueven un acercamiento al ejercicio profesional.				
15. Las actividades son comparables con situaciones reales y socialmente relevantes en el contexto del aprendiz.				
16. Promueve emociones positivas que involucran al estudiante.				

17. Las actividades promueven la construcción del aprendizaje mediante la interacción entre pares.				
18. Las actividades favorecen el desarrollo de la autonomía de aprendizaje ofreciendo un papel activo a los estudiantes.				
19. Las actividades permiten al estudiante vincular los nuevos conocimientos con los previos.				
20. Las actividades se acompañan de guías o estrategias que facilitan el aprendizaje.				
21. Los recursos que ofrece el sitio apoyan al cumplimiento de los objetivos de aprendizaje.				
22. Los recursos que ofrece el sitio son suficientes y accesibles.				
23. Los hipervínculos ubicados en el sitio funcionan bien.				
24. Todos los archivos alojados en el sitio se descargan con facilidad y rapidez.				
25. Los recursos de audio y video ubicados en el sitio son nítidos y funcionan adecuadamente.				